

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : explorer les suites organisées de formes

MS/GS

*Guide parents : voici quelques activités autour des algorithmes **de formes** cette fois (avec comme pour les suites de couleurs plusieurs niveaux, pas d'inquiétude si votre enfant ne réussit pas tous les niveaux..),*

*Vous pouvez créer des suites avec des petits objets (2 ou 3 **sortes** : cuillère/fourchette/couteau ou coton/bouchon/bâtonnet mais de même couleur....)*

Veillez à ce que votre enfant respecte bien l'ordre de gauche à droite, un à un...

N'hésitez pas à nous envoyer des photos.

Comme pour les algorithmes de couleurs, vous pouvez dans un premier temps la réaliser vous-même et demander à votre enfant ce qu'il peut observer (comment s'organise la suite ?) puis lui demander ensuite de la réaliser à son tour (avec votre aide si besoin). Lorsqu'il aura terminé vous pouvez également lui demander s'il pense avoir réussi, sinon pour quelle(s) raison(s) ?

I. Poursuivre des suites organisées de formes

Niveau * (1-1):

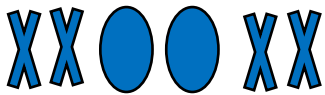


SENS d'organisation de la suite

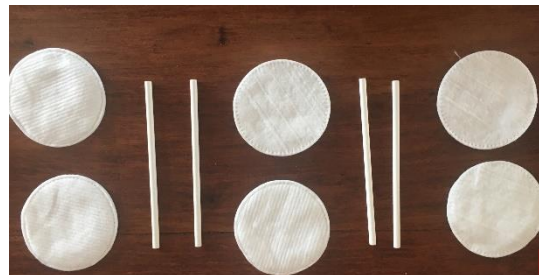


SENS d'organisation de la suite

Niveau ** (2-2):



SENS d'organisation de la suite



SENS d'organisation de la suite

Si votre enfant réussit facilement, vous pouvez lui proposer une suite comportant 3 éléments, de type 1-1-1 (cuillère-couteau-fourchette)...



Niveau *** (3-1):

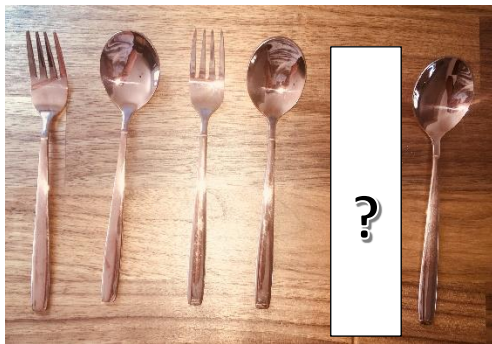


SENS d'organisation de la suite

II. Compléter des suites organisées de formes

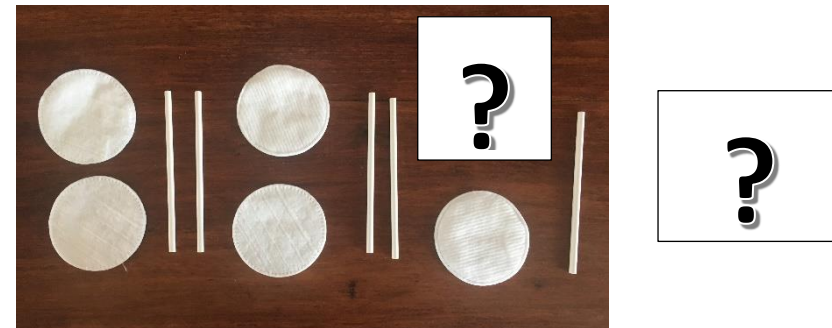
Niveau * :

(1 élément à compléter, dans algorithme 1-1)



Niveau ** :

(2 éléments à compléter, dans algorithme 2-2) :



Niveau *** (3 éléments à compléter et poursuivre l'algorithme 3-1):

