

Domaine : se repérer dans l'espace – se repérer sur un quadrillage

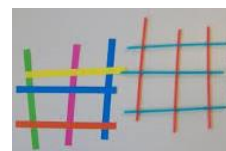
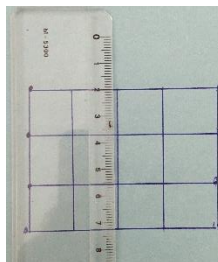
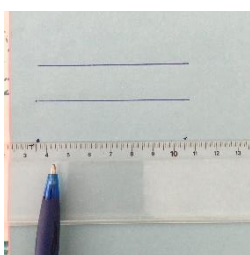
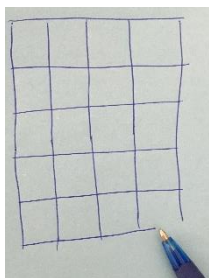
Se repérer sur un quadrillage

Vocabulaire à travailler : ligne, colonne, case, horizontal, vertical, en haut, en bas, au-dessus, au-dessous, à côté, à gauche, à droite ...

Rappel sur le quadrillage

1/ Dessinez un quadrillage ou imprimez le quadrillage joint

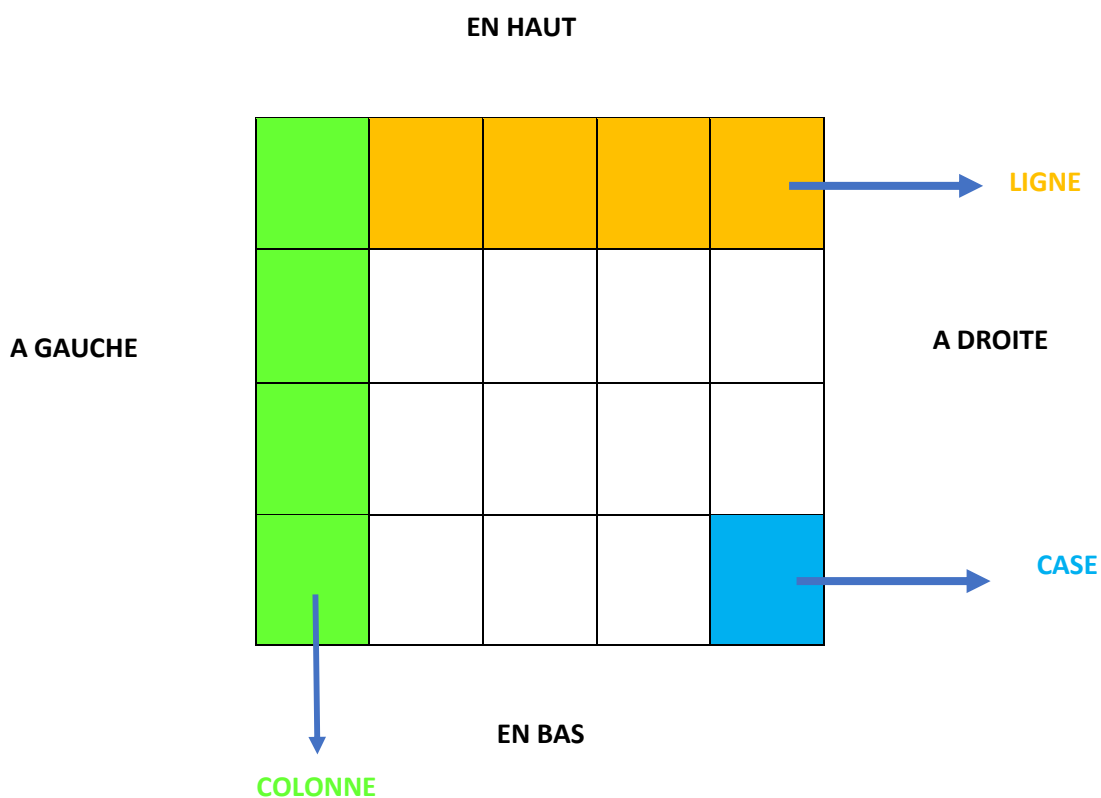
Les enfants ont déjà abordé le quadrillage et ont déjà pu en réaliser en classe, vous pouvez leur proposer de tracer un quadrillage (à main levée, en utilisant une règle avec votre aide...) ou bien d'en créer un en utilisant des bandes de papier qu'ils croisent...



2/ vocabulaire : montrez à votre enfant une ligne en faisant glisser votre doigt dessus, puis une colonne et une case. Demandez-lui de le faire puis de vous montrer une ligne, une colonne, une case et inversez montrez à votre enfant une ligne/colonne/case et demandez-lui de vous dire le mot associé.

La ligne est horizontale, la colonne est verticale.

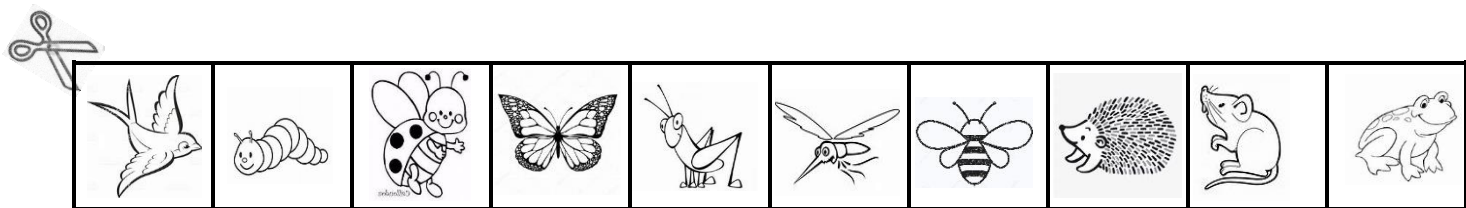
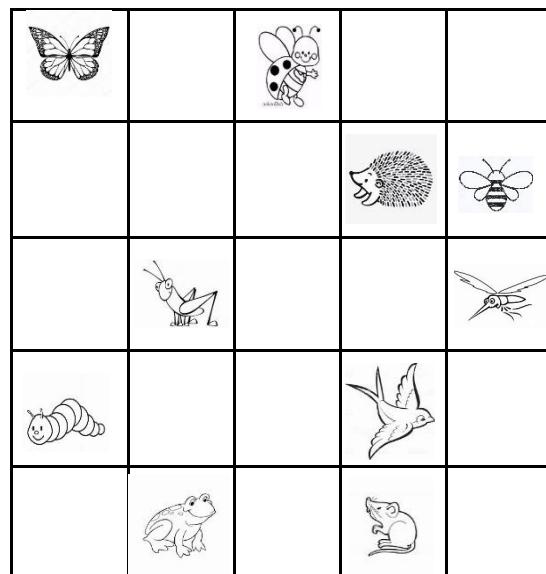
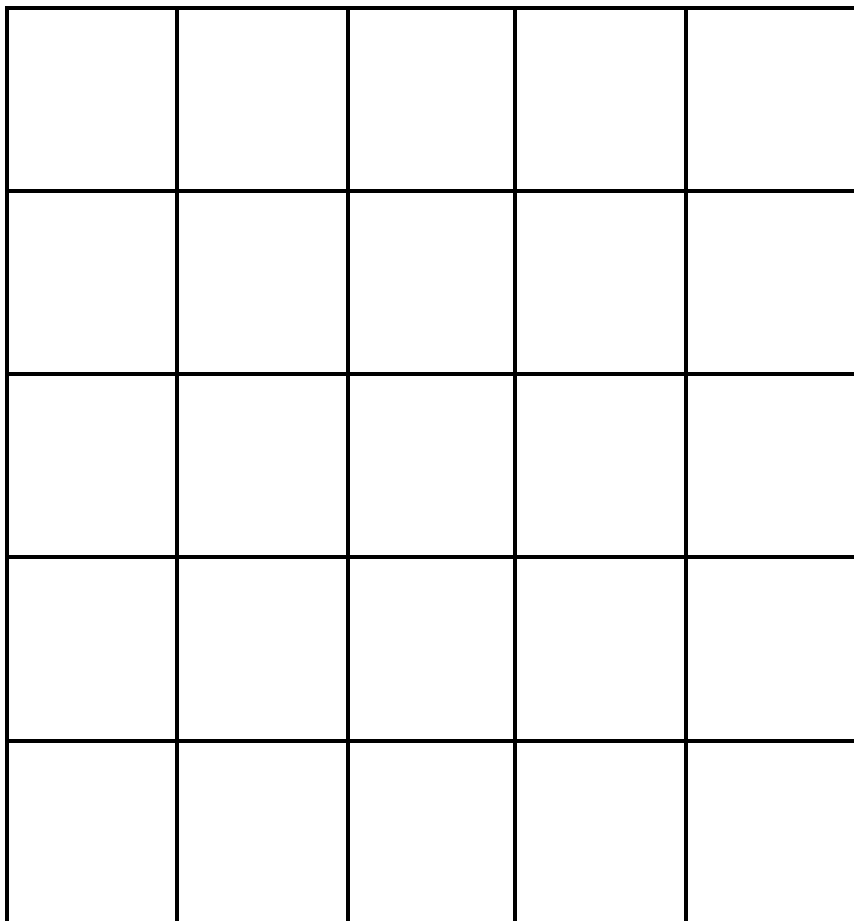
Vous pouvez lui demander de situer le haut du quadrillage, le bas du quadrillage et éventuellement la droite et la gauche (en vous appuyant sur la main avec laquelle il écrit pour situer la droite et la gauche...).




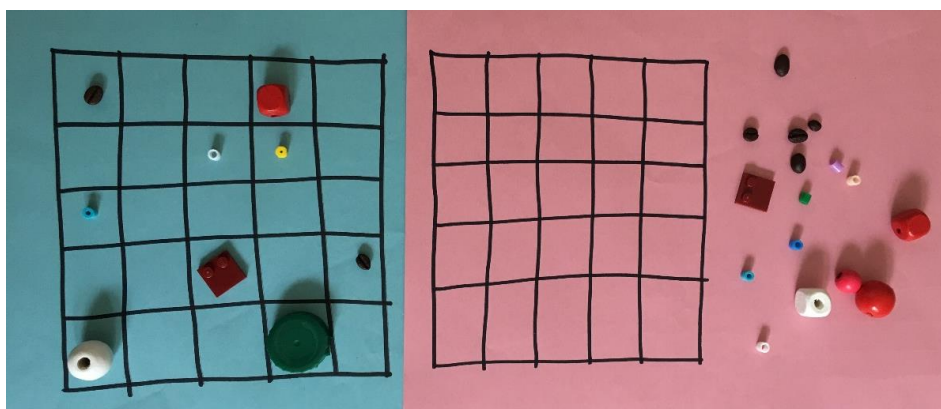
Domaine : se repérer dans l'espace – se repérer sur un quadrillage

ACTIVITE 1 : REPRODUIRE UN MODELE SUR UN QUADRILLAGE

Consigne : il faut découper les images des animaux et les positionner sur le quadrillage vide en reproduisant le modèle. Il faut placer chaque animal sur la bonne case. Les deux quadrillages sont identiques : il y a le même nombre de lignes, de colonnes et de cases.



 **Vous n'êtes pas obligés d'imprimer** : vous pouvez aussi tracer deux quadrillages, placer des pions de couleurs, des grains de café, des petits objets (perles, bouchons, légo...) sur un des quadrillages et demander à votre enfant de reproduire le modèle sur un quadrillage vide



Domaine : se repérer dans l'espace – se repérer sur un quadrillage

- N'hésitez pas à demander à votre enfant de vous expliquer comment il a procédé, ses stratégies. Vous pouvez aider votre enfant à développer des stratégies : commencer par la première ligne ou la première colonne, compter les cases...

En cas de difficulté n'hésitez pas à tracer des quadrillages plus petits (3 par 3, puis 4 par 4...) avec moins de pièces à placer et augmenter progressivement la taille du quadrillage et le nombre de pièces à placer.

- **Demandez à votre enfant de vous expliquer précisément avec des mots, sans vous montrer avec son doigt, où sont placés certains objets / animaux**

Ex : sur le quadrillage où est positionnée la souris ? Réponse possible : la souris est sous l'oiseau / au-dessous de l'oiseau. Où est placée la coccinelle ? La coccinelle est en haut sur la première ligne, sur la troisième case...

***Activité complémentaire : même consigne mais cette fois il s'agit de colorier des cases pour reproduire un modèle.**



Vous n'êtes pas obligés d'imprimer : vous pouvez tracer des quadrillages et colorier un modèle que votre enfant devra reproduire.

