**Du plus petit au plus grand**

Objectif : ranger des objets en fonction de leur taille dans l’ordre croissant ou décroissant .

 On variera la quantité d’objets à classer en fonction de l’âge.

C’est réussi si votre enfant a participé à l’activité et s’il arrive ranger les objets du plus petit au plus grand (ou inversement) –

Il vous faut des flacons de différentes tailles (salle de bain).

**La consigne :** « **On va ranger un peu la salle de bain. Et si on rangeait les flacons ? Regarde, d’abord je mets le petit, après le moyen, et puis le grand… tu le fais toi aussi ? Et si on en rangeait d’autres** ? »

Pour le bon déroulement de l’activité : On commencera par trois objets, pour pouvoir dire « un petit, un moyen et un grand… »

Puis progressivement on introduira d’autres flacons.

Pour les plus jeunes : on choisira des flacons ayant une différence bien visible.

Pour augmenter la difficulté : de plus en plus de flacons / des flacons de taille proche pour bien comparer.

